

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**  
**dla klasy VII – VIII**  
Publicznej Szkoły Podstawowej im. św. Urszuli Ledóchowskiej  
w Jeżowie – Kameralnem  
2020/2021

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
  2. Ocenie podlegają:
    - 1) sprawdziany (testy) – waga 2
    - 2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb) – waga 1
    - 3) odpowiedzi ustne (obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji) – waga 1
    - 4) prace domowe, ćwiczenia, doświadczenia – waga 1
    - 5) aktywność na lekcjach, referaty, plakaty, prezentacje – waga 1
    - 6) szczególne osiągnięcia, udział w konkursach – waga 2
  3. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):
    - 1) ocena celująca (cel) – 100% + zadanie dodatkowe
    - 2) ocena bardzo dobra (bdb) – 90% - 100%
    - 3) ocena dobra (db) – 75% - 89%
    - 4) ocena dostateczna (dst) – 50% - 74%
    - 5) ocena dopuszczająca (dop) – 30% - 49%
    - 6) ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 29%
- Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny niedostatecznej i celującej).
4. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
  5. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
  6. W miarę potrzeb uczniowie piszą całogodzinne bądź krótsze testy i sprawdziany pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
  7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.
  8. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Uczeń poprawia ocenę jeden raz.
  9. Nauczyciel dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału

w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej (nagrodą są plusy, +++++= bdb).

10. Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego i noszenie podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji (karą są minusy, --- =ndst).

11. Zeszyty przedmiotowe mogą być sprawdzane i oceniane maksymalnie dwa razy w ciągu roku szkolnego.

12. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie średniej ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne i pozostałe oceny.

Ponadto:

Dodatkowym kryterium do wystawienia oceny półrocznej/rocznej jest:

- postawa ucznia na lekcjach,
- wkład pracy ucznia,
- zaangażowanie, systematyczność i uczynione postępy w nauce.

13. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.

14. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.

### **15. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

**W czasie nauki zdalnej:**

- Nauczyciel kontaktuje się z uczniami za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz platformy Teams (lekcje on - line) - według obowiązującego planu lekcji.
- Nauczyciel ocenia:
  - Aktywną i systematyczną pracę ucznia (udział w lekcjach on-line).
  - Terminowość prac czyli wykonane sprawdziany, kartkówki, notatki, zadania domowe, ćwiczenia - odsyłane są w wyznaczonym terminie.
- Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły.

Dorota Ruszak